**690827402060**

**САРТАЙ Анар Спанбекқызы,**

**Ғани Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Ордабасы ауданы**

**М.А.БУЛГАКОВ. «СОБАЧЬЕ СЕРДЦЕ» УРОК №3.СИСТЕМА ОБРАЗОВ ПОВЕСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии**  **с учебной программой** | 10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её;  10.3.6 Извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя факт и мнение;  10.4.6 Соблюдать орфографические нормы. |
| **Цели урока** | Смогут определять основную мысль текста, дают характеристику образам повести, соблюдают правописание наречии. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный этап.**  **1.Приветствие**  **2.Психологический настрой. «Я желаю тебе …»**  **Опрос домашнего задания**  Контрольные вопросы по повести М. Булгакова  «Собачье сердце» по методу «Горячая картошка»**Приложение №1** | Высказывают своему однокласснику добрые пожелания | Ф.О  Похвала  Поощрение  **Критерии оценки:**  Количество правильных ответов  Дескриптор:  12-14 ответов - «5»  10-11 ответов - «4»  8-9 ответов – «3»  7 и менее – «2» | Слайд |
| **Середина урока** | **Введение в тему**  **КР.Стратегия «Мозговой штурм».** Основные образы: профессор Преображенский, доктор Борменталь, Шариков.  **2.Актуализация знаний.**  Отобрать материал и подготовиться к характеристике образов:  пес Шарик и Шариков; профессор Преображенский; Швондер и “товарищи”.  **2.Изучение новой темы.**  Чьими глазами мы видим Москву?  Пес Шарик. Какие чувства вызывает?  Каким он вам представляется?  Кто является благодетелем Шарика?  Случайна ли фамилия Преображенский?  Какое значение имеет фамилия профессора? (Өзгеру)  Почему профессор вернул Шарикова в прежнее состояние?  **К.Р Задание 89 .**  **Диаграмма Венна.**  Сравнение Шарика и Шарикова  **Закрепление темы**  **ИР** Задание 88  Заполните сравнительную таблицу.  \*Используйте в таблице материалы аналитической статьи “Система образов повести”.  Задание 91 .Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. | Учащиеся называют основные образы повести  Читая статью  анализируют и хара ктеризуют персонажей  Составляют диаграмму Венна  Отвечают на вопросы | Дескриптор :  Находят в тексте портретную и речевую характеристику-3 б  Отвечают на вопросы :3б  Списывают предложения вставляя нужную букву -2 б | Слайды  Презентация  Учебник  Слайд  Учебник |
| **Конец урока** | Домашнее задание  Сформулируйте вашу точку зрения, используя прием ПОПС- формулы:  **П**озиция — Я считаю, что профессор Преображенский … .  **О**боснование — Потому что … .  **П**одтверждение — Свою мысль я хочу подтвердить примерами из текста … .  **С**ледствие — Сформулируем вывод о том, что … .  Рефлексия  C:\Users\NUR_Service\Downloads\21656849.jpg | Учащиеся подчеркнут нужное. |  |  |