**690827402060**

**САРТАЙ Анар Спанбекқызы,**

**Ғани Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Ордабасы ауданы**

**М.А.БУЛГАКОВ. «СОБАЧЬЕ СЕРДЦЕ» УРОК №3.СИСТЕМА ОБРАЗОВ ПОВЕСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии****с учебной программой** | 10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её;10.3.6 Извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя факт и мнение;10.4.6 Соблюдать орфографические нормы. |
| **Цели урока** | Смогут определять основную мысль текста, дают характеристику образам повести, соблюдают правописание наречии. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный этап.****1.Приветствие****2.Психологический настрой. «Я желаю тебе …»****Опрос домашнего задания**Контрольные вопросы по повести М. Булгакова«Собачье сердце» по методу «Горячая картошка»**Приложение №1** | Высказывают своему однокласснику добрые пожелания | Ф.ОПохвалаПоощрение**Критерии оценки:**Количество правильных ответовДескриптор:12-14 ответов - «5»10-11 ответов - «4»8-9 ответов – «3»7 и менее – «2» | Слайд |
| **Середина урока** | **Введение в тему****КР.Стратегия «Мозговой штурм».** Основные образы: профессор Преображенский, доктор Борменталь, Шариков.**2.Актуализация знаний.**Отобрать материал и подготовиться к характеристике образов:пес Шарик и Шариков;профессор Преображенский;Швондер и “товарищи”.**2.Изучение новой темы.**Чьими глазами мы видим Москву?Пес Шарик. Какие чувства вызывает? Каким он вам представляется?Кто является благодетелем Шарика?Случайна ли фамилия Преображенский?Какое значение имеет фамилия профессора? (Өзгеру)Почему профессор вернул Шарикова в прежнее состояние?**К.Р Задание 89 .****Диаграмма Венна.**Сравнение Шарика и Шарикова**Закрепление темы****ИР** Задание 88Заполните сравнительную таблицу.\*Используйте в таблице материалы аналитической статьи “Система образов повести”.Задание 91 .Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. | Учащиеся называют основные образы повестиЧитая статьюанализируют и хара ктеризуют персонажейСоставляют диаграмму ВеннаОтвечают на вопросы | Дескриптор :Находят в тексте портретную и речевую характеристику-3 бОтвечают на вопросы :3бСписывают предложения вставляя нужную букву -2 б | СлайдыПрезентацияУчебникСлайдУчебник |
| **Конец урока** | Домашнее заданиеСформулируйте вашу точку зрения, используя прием ПОПС- формулы:**П**озиция — Я считаю, что профессор Преображенский … .**О**боснование — Потому что … .**П**одтверждение — Свою мысль я хочу подтвердить примерами из текста … .**С**ледствие — Сформулируем вывод о том, что … .РефлексияC:\Users\NUR_Service\Downloads\21656849.jpg | Учащиеся подчеркнут нужное. |  |  |